

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр экологии, краеведения и туризма"



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

*Л.В. Плясова* Плясова Л.В.

05 2024 год

Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
ООБО «Зеленогорская»  
«Орлята ЦЭКиТ»

Возраст отдыхающих: 7-17 лет

Срок реализации: 01.06.2024-29.08.2024

Авторы программы:  
зам. директора по ВР  
Т.А. Малышева,  
педагог-организатор  
О.С. Митрошенкова

Зеленогорск, 2024

## Паспорт программы

<b>1.</b>	<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма»
<b>2.</b>	<b>Почтовый адрес организации</b>	663691, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Карьерная 1
<b>3.</b>	<b>ФИО руководителя организации</b>	Плясова Лариса Владимировна
<b>4.</b>	<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря ООБО «Зеленогорская» «Орлята ЦЭКиТ»
<b>5.</b>	<b>Автор/разработчик программы</b>	Заместитель директора по воспитательной работе Малышева Татьяна Алексеевна, педагог-организатор Митрошенкова Оксана Сергеевна
<b>6.</b>	<b>Возраст детей</b>	7-17 лет
<b>7.</b>	<b>Направленность программы</b>	Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в условиях оздоровительно – образовательной базы отдыха «Зеленогорская»
<b>8.</b>	<b>Срок реализации программы</b>	1 смена 01.06.2021-21.06.2021 2 смена 24.06.2021-14.07.2021 3 смена 17.07.2021-06.08.2021 4 смена 09.08.2021-29.08.2021
<b>9.</b>	<b>Цель программы</b>	Создание среды, обеспечивающей полноценный отдых детей, их оздоровление и развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
<b>10.</b>	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей через включения каждого ребёнка в физкультурно-спортивные мероприятия;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li> <li>• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>• создать условия для формирования положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>• создать условия для развития у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.</li> </ul>
11.	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа летнего оздоровительного лагеря ООБО «Зеленогорская» «Орлята ЦЭКиТ» составлена на основе программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.</p> <p>Программа основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача участников смены – создать команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.</p> <p>Данная игровая модель модифицирована для детей-участников 7-17 лет. Каждый день – это целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.</p>
12.	<b>Предполагаемые результаты программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведены мероприятия для оздоровления и укрепления здоровья детей и развития интереса к здоровому образу жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li><li>• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li><li>• проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li><li>• проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li></ul>
--	--

Оглавление	
Паспорт программы .....	2
1. Пояснительная записка .....	6
2. Целевой блок программы.....	8
3. Модель смены.....	9
4. Содержание программы.....	9
5. Система диагностики результатов.....	11
6. Кадровое обеспечение программы.....	13
7. Ресурсное обеспечение программы.....	13
Приложение 1. План-сетка смены .....	15

## 1. Пояснительная записка

Модифицированная программа летнего оздоровительного лагеря ООБО «Зеленогорская» «Орлята ЦЭКиТ» (далее – программа) составлена на основе программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации (авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева, г. Краснодар «Новация» 2022г.).

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Формирование социально-активной личности в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята учатся коллективному общественному творчеству. В коллективных делах участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт

исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;

- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;

- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- *замысел коллективно-творческой деятельности*: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;

- *планирование деятельности*: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;

- *подготовка деятельности*: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;

- *проведение коллективно-творческой деятельности*: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;

- *анализ результатов деятельности*: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;

- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Программа рассчитана на 21 день и будет реализована на 4 сменах:

1 смена 01.06.2024-21.06.2024

2 смена 24.06.2024-14.07.2024

3 смена 17.07.2024-06.08.2024

4 смена 09.08.2024-29.08.2024

Программа адаптирована для детей и подростков возраста 7-17 лет, универсальна и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста и уровня развития.

## **2. Целевой блок программы**

*Цель программы* – создание среды, обеспечивающей полноценный отдых детей, их оздоровление и развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

*Задачи:*

1. создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей через включения каждого ребёнка в физкультурно-спортивные мероприятия;

2. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

3. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

4. создать условия для формирования положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

5. создать условия для развития у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

*Ожидаемые результаты программы:*

1. проведены мероприятия для оздоровления и укрепления здоровья детей и развития интереса к здоровому образу жизни;

2. получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

3. положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

4. проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

5. проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

### 3. Модель смены

Смена в лагере длится 21 дней и включает в себя три периода:

- организационный
- основной
- итоговый

Модель смены выглядит следующим образом:

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год

### 4. Содержание программы

Программа предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Программа основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель адаптирована для детей-участников 7-17 лет. Каждый день – это целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

При реализации программы учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

#### Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой

командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым в рамках дел 20-го тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и

приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж.

## 5. Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых (родители).

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей используются методы игровой диагностики, так как они показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Методы игровой используемые в ходе реализации программы:

Таблица №2 «Примеры методов игровой диагностики»

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	<b>«Одна картинка – два ответа»</b> Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они

	выбрали ту или иную позицию.
Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности	<p><b>«Если бы я был волшебником»</b>          Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).</p> <p><b>«Живая анкета»</b>          Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают.</p>
Полученные ребёнком знания и социальный опыт	<p><b>«Кидаем кубик»</b>          Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.</p> <p><b>«Сто к одному»</b></p>
Эмоциональное состояние детей	<p><b>«Наш отрядный рецепт»</b>          Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p>
Взаимодействие в команде, коллективе	<p><b>«Золотая коллекция»</b>          Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день;</li> <li>- тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент.</li> </ul>

Для оценки программы со стороны педагогов используются педагогическое совещание, в формате круглого стола, по итогам реализации смены и написание эссе по конкретным вопросам.

Вопросы педагогического совещания и эссе соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики,

представленными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Рассматриваются данные вопросы, как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом.

Оценка реализации программы со стороны родителей (законных представителей) проводится в форме анкеты, которая будет размещена на официальном сайте лагеря.

## **6. Кадровое обеспечение программы**

В штате МБУ ДО «ЦЭКиТ» 10 педагогов дополнительного образования, 3 педагога – организатора.

На время проведения летней оздоровительной кампании в штат принимаются:

- старший воспитатель – 1
- вожатый – 3
- воспитатель – 7
- инструктор по физической культуре – 1

## **7. Ресурсное обеспечение программы**

Для реализации программы лагерь оснащен следующим образом:

Таблица №3 «Ресурсное обеспечение»

Помещения, площадки	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков (учебный кабинет, отрядные стенды)
	помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (конференц-зал, спортивный зал)
	открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (беседки, универсальная спортивная площадка для баскетбола и волейбола)
	открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (центральная площадь, сцена)
	помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (кабинет психолога, комплект уличных тренажеров, конный манеж, скалодром и

	веревочный городок, тепличный комплекс)
	вожатская для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов
	столовая (или пункт питания) со всем необходимым оборудованием
	помещения для личной гигиены (туалеты, душевые)
	жилые помещения со всем необходимым оборудованием
	медицинский пункт
Оборудование и инвентарь	аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы/парты, стулья, скамейки, лавки
	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки
	для организации и проведения кружковой деятельности
Другое	театральный реквизит

На территории летнего оздоровительного лагеря ООБО «Зеленогорская» проводится акарицидная (противоклещевая) обработка. Территория круглосуточно охраняется сотрудниками службы безопасности. Контролируется вход и выход детей, а также гостей лагеря.

**Приложение 1. План-сетка смены**

<b>1 день</b> Формирование отрядов. «Знакомьтесь, это – мы!»	<b>2 день</b> Знакомство с участниками смены. Подготовка к творческой встрече. «Знакомьтесь, это – мы!»	<b>3 день</b> Погружение в игровой сюжет смены. «Знакомьтесь, это – мы!»	<b>4 день</b> Тематический день «Национальные игры и забавы»
<u>уровень отряда</u> проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе, а также игры на знакомство; - знакомство ребят с традициями и легендами вечернего огонька. Ребятам предлагается рассказать о себе и поразмышлять о своих ожиданиях по поводу смены.	<u>уровень отряда</u> подготовка творческих визиток, уголков для творческой встречи «Знакомьтесь, это – мы!»	<u>уровень отряда</u> подготовка творческих визиток, уголков для творческой встречи «Знакомьтесь, это – мы!»	<u>уровень отряда</u> <i>Время отрядного творчества.</i> Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.
<u>уровень лагеря</u> официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми.	<u>уровень лагеря</u> «Быстрое свидание» - мероприятие внутри смешенного, временного отряда (далее «Солянка»).	<u>уровень лагеря</u> творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!». Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток. Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране.	<u>уровень лагеря</u> задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества
<b>5 день</b> Тематический день «Устное народное творчество»	<b>6 день</b> Тематический день «Устное народное творчество»	<b>7 день</b> Тематический день «Национальные и народные танцы»	<b>8 день</b> Тематический день «Великие изобретения и открытия»
<u>уровень отряда</u> мероприятие направлено на знакомство детей с устным	<u>уровень отряда</u> Репетиция сказки	<u>уровень отряда</u> учим флешмоб «Моя Россия» к 12 июня	<u>уровень отряда</u> Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями

народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют			России/региона Российской Федерации. Работа в лаборатории «Нескучные эксперименты»
<u>уровень лагеря</u> солянка: Батл «Русские частушки».	<u>уровень лагеря</u> Премьера сказки	<u>уровень лагеря</u> Мероприятие направлено на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где дети пробуют разучить и исполнить разные танцы. Солянка: Just Dance «Русские народные танцы»	<u>уровень лагеря</u> «Солянка»: Метод фокальных объектов
<b>9 день</b> Тематический день «Россия – спортивная страна»	<b>10 день</b> Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	<b>11 день</b> Тематический день «Краеведение»	<b>12 день</b> Тематический день «Краеведение»
<u>уровень отряда</u> посещение хоккейного корта «Сибирь»	<u>уровень отряда</u> Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. - Квест «В поисках камней» - Работа в мини группах, подготовка презентации «Какой полезный камень»	<u>уровень отряда</u> Знакомство детей с историей города. - «Экскурсия – это интересно!» История города за 60 минут от МВЦ. Установка на разработку экскурсий: 3 отряд – природоведческая 2 отряд – иммерсивная 1 отряд – классическая по городу	<u>уровень отряда</u> - Разработка экскурсий. - Краеведческая, интеллектуальная игра «Моя России»
<u>уровень лагеря</u> Солянка: Спортивная эстафета	<u>уровень лагеря</u> Защита презентации «Какой	<u>уровень лагеря</u> Солянка: Турнира по скоростной	<u>уровень лагеря</u> - День России: танцуем флешмоб

	полезный камень»	сборке Спилс-карты России	«Моя Россия»
<b>13 день</b> Тематический день «Краеведение»	<b>14 день</b> Тематический день «Я и моя семья». День 1	<b>15 день</b> Тематический день «Я и моя семья». День 2	<b>16 день</b> Тематический день «Я и моя семья». День 3
<u>уровень отряда</u> Спортивное ориентирование «Гербы Красноярского края»	<u>уровень отряда</u> - Подготовка к творческой встрече с родителями: разработка, репетиция творческих номеров «Я и моя семья»; - Письмо родителям.	<u>уровень отряда</u> - репетиция творческих номеров «Я и моя семья»; - видеофлешмоб «Моя семья самая..., Я...свою семью».	<u>уровень отряда</u> - репетиция творческих номеров «Я и моя семья».
<u>уровень лагеря</u> Защита проектов «Экскурсия – это интересно!»	<u>уровень лагеря</u> - Квест «В поисках семейных ценностей»	<u>уровень лагеря</u> - фото «Мы большая семья!»	<u>уровень лагеря</u> Творческая встреча с родителями «Я и моя семья».
<b>17 день</b> Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	<b>18 день</b> Тематический день «Открытые тайны великой страны». День 1	<b>19 день</b> Тематический день «Открытые тайны великой страны». День 2	<b>20 день</b> Тематический день «Открытые тайны великой страны». День 3
<u>уровень отряда</u> Мастер-класс от Центра творческих инициатив	<u>уровень отряда и лагеря</u> - подготовка к закрытию смены «Открытые тайны великой страны» - Тревел-блогер «Лагерь от А до Я»	<u>уровень отряда</u> - подготовка к закрытию смены «Открытые тайны великой страны» - Тревел-блогер «Лагерь от А до Я»	<u>уровень отряда</u> - подготовка к закрытию смены «Открытые тайны великой страны»
<u>уровень лагеря</u> КТД «15 видов русской народной росписи». Результат КТД – «Древо росписей»	<u>уровень лагеря</u> Полоса-препятствия «Туристёнок»	<u>уровень лагеря</u> Подведение итогов «Россия – спортивная страна»	<u>уровень лагеря</u> Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 20 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Проведение мероприятия «Открытые тайны великой страны».